| | | |
|---|---|---|
| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br>FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER | Código: FOR-PSS-356<br>Versión: 2<br>Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022<br>Página: 1 de 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| UNIDAD OPERATIVA | *CENTRO CRECER BALCANES* | | | | | |
| FECHA DE ELABORACIÓN | 22 | 11 | 2023 | | | |
| PAI INICIAL | | AJUSTE AL PAI | | | ACTUALIZACIÓN AL PAI | X |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE | | | | | | |
| Nombres | *JHON FREDY* | | | Apellidos | *CARDENAL MORALES* | |
| Tipo ID. | *TI* | Número de Documento | *1019765168* | | | |

| OBJETIVO GENERAL | |
|---|---|
| Fortalecer habilidades y destrezas favoreciendo procesos para la inclusión en los diferentes contextos familiar, productivo, educativo, deportivo, artístico y cultural; como parte de un proceso transitorio y de proyecto de vida de los niños, niñas y adolescentes del Centro Crecer Balcanes. | |
| CATEGORÍAS | |
| 1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO | El participante presenta necesidad de apoyo al momento de la actividad, siendo atento en el trabajo de mano sobre mano participando de manera activa en cada sesión, demostrando gusto e interés por el taller de música comprendiendo las actividades propuestas como marca rítmica, seguimiento rítmico con palmas en canciones de diferente géneros, entre otras actividades que le posibilitan un buen manejo desde sus habilidades musicales , dando resultados desde sus capacidades artísticas. Fortalecer el seguimiento instruccional de manera corta, sencilla determinado en actividades cotidianas que le permitan mayores respuestas perceptivo motoras a la indicación dada, por medio del desarrollo de los dispositivos básicos de aprendizaje así lograr que interprete la información que recibe utilizado las estrategias de diferentes tipos de atención, memoria y percepción. |
| 2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO. | Promover y facilitar el desarrollo de interacciones comunicativas sencillas con intencionalidad por medio de actividades lúdicas permitiéndole establecer relaciones sociales con personas próximas en sus diferentes contextos.Aumentar el número de producciones verbales (palabras- frases simples) acordes al contexto comunicativo teniendo en cuenta saludos, despedidas, seguimiento de órdenes sencillas y expresión de necesidades básicas. Implementar un sistema aumentativo y alternativo de comunicación en donde se pueda expresar sus necesidades básicas. |
| 3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA. | Continuar incrementando respuestas sensoperceptivas que favorezcan la independencia en la ejecución de las actividades básicas de higiene menor en cepillado de dientes , limpieza anal y de la vida diaria en proceso de vestido quitar poner y acomodar mediante una corresponsabilidad familiar enfocados en el mejoramiento en la calidad de vida. |

*Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.*

| | |
|---|---|
| 4. PARTICIPACIÓN SOCIAL | **Fomentar la participación social** para el involucramiento de su entorno familiar, social, cultural que ayuden al desarrollo integral del participante y su familia, fortaleciendo sus lazos afectivos, para lograr efectividad en el proceso. |
| 5. MOVILIDAD Y ENTORNO | Brindar estrategias de juego estructurado, actividad física y espacios recreativos dirigidos que modulen sus impulsos, favorezcan la interacción consciente con su entorno y contexto, promuevan mejores niveles de concentración atención y seguimiento de instrucciones, y incremente sus habilidades psicomotoras, sociales y afectivas desde una intersección regulada con sus pares. Generar rutinas de aptitud motora, aportando al fortalecimiento de habilidades locomotoras no locomotoras y manipulativas como sus capacidades físicas acordes a su edad y a sus hitos de desarrollo, a la vez fortalecer en él las prácticas pre deportivas cooperativas que deben permitirle mejorar sus acciones de socialización y las relaciones interpersonales, tener la posibilidad de expresarse y explorar esas habilidades de una forma autónoma e independiente. |

EQUIPO DE RESPONSABLES:

| Nombre completo del profesional | Área | No. de tarjeta profesional | Firma |
|---|---|---|---|
| MARIO ANTONIO JIMÉNEZ PORRAS | TRABAJO SOCIAL | 80373766 | |
| NATALY HOYOS CARDONA | PSICOLOGÍA | 257217 | |
| SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA | TERAPIA OCUPACIONAL | 52171447 | |
| LIDA FERNANDA LAVERDE SUAREZ | EDUCACIÓN ESPECIAL | NO APLICA | |
| IBETH MILENA SERRANO PUENTES | FONOAUDIOLOGÍA | 52530989 | |
| INGRY DINARY GUERRERO | AUXILIAR DE ENFERMERÍA | 52845073 | |
| LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO | FISIOTERAPIA | 1023959866 | |
| JOSE MANUEL RAMOS MANRIQUEZ | TALLER | NO APLICA | |
| WILLIAM ANDRÉS CAMPOS | EDUCACIÓN FÍSICA | NO APLICA | |
| ANGÉLICA CUELLO GONZÁLEZ | | | |


*Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.*

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br>FORMATO PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL (PAI) – CENTROS CRECER | Código: FOR-PSS-356<br>Versión: 2<br>Fecha: Memo I2022032033 – 22/09/2022<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| UNIDAD OPERATIVA | *CENTRO CRECER BALCANES* | | | | | | |
| FECHA DE ELABORACIÓN | 30 | 11 | 2023 | | | | |
| PAI INICIAL | | AJUSTE AL PAI | | | ACTUALIZACIÓN AL PAI | X | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE | | | | | | | |
| Nombres | *JUAN CAMILO* | | | Apellidos | *MORENO LANDINEZ* | | |
| Tipo ID. | *TI* | Número de Documento | *1028620056* | | | | |

| OBJETIVO GENERAL | |
|---|---|
| Fortalecer habilidades y destrezas favoreciendo procesos para la inclusión en los diferentes contextos familiar, productivo, educativo, deportivo, artístico y cultural, como parte de un proceso transitorio y de proyecto de vida de los niños, niñas y adolescentes del Centro Crecer Balcanes. | |
| CATEGORÍAS | |
| 1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO | El participante presenta necesidad de apoyo al momento de la actividad, siendo atento en el trabajo de mano sobre mano participando de manera activa en cada sesión, demostrando gusto e interés por el taller de música comprendiendo las actividades propuestas como marcha rítmica, seguimiento rítmico con palmas en canciones de diferente géneros, entre otras actividades que le posibilitan un buen manejo desde sus habilidades musicales , dando resultados desde sus capacidades artísticas. Fortalecer el seguimiento instruccional de manera corta, sencilla determinado en actividades cotidianas que le permitan mayores respuestas perceptivo motoras a la indicación dada, por medio del desarrollo de los dispositivos básicos de aprendizaje así lograr que interprete la información que recibe utilizado las estrategias de diferentes tipos de atención, memoria y percepción. |
| 2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO. | Promover el autorreconocimiento como persona con necesidades básicas y que puede expresar lo que desea por medio de la implementación de sistema alternativo de comunicación con pictogramas. Aumentar el número de elementos en sus expresiones no verbales (gestuales) para comunicar una necesidad o situación que observa teniendo en cuenta sus contextos comunicativos cercanos. |
| 3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA. | Lograr un mayor nivel de independencia en control de esfínteres determinados en el en manejo de tiempos y uso de elementos propios para la ejecución ( Papel higiénico, agua, jabón) secuencialidad del mismo ( Bajar y subir prendas de vestir , descarga de cisterna , cerrar puerta ,lavado de manos) direccionalidad del movimiento y en el uso de cubiertos (cuchara)en el proceso de alimentación como actividad de la vida diana, enfocados en el mejoramiento de calidad de vida. |

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

| | |
|---|---|
| 4. PARTICIPACIÓN SOCIAL | Fomentar la participación social para el involucramiento de su entorno familiar, social, cultural que ayuden al desarrollo integral del participante y su familia, fortaleciendo sus lazos afectivos, para lograr efectividad en el proceso. |
| 5. MOVILIDAD Y ENTORNO | Continuar promoviendo procesos de planeación de secuencias motoras, dentro de la exploración de su entorno y la ejecución de tareas básicas de autocuidado y autonomía, adicionalmente es importante continuar fortaleciendo la integración de sus patrones motores fundamentales en tareas instrumentales inmersas en actividades de su cotidianidad. Generar rutinas de aptitud motora, aportando al fortalecimiento de habilidades locomotoras no locomotoras y manipulativas como sus capacidades físicas acordes a su edad y a sus hitos de desarrollo, a la vez fortalecer en él las prácticas pre deportivas cooperativas que deben permitirle mejorar sus acciones de socialización y las relaciones interpersonales, tener la posibilidad de expresarse y explorar esas habilidades de una forma autónoma e independiente. |

EQUIPO DE RESPONSABLES:

| Nombre completo del profesional | Área | No. de tarjeta profesional | Firma |
|---|---|---|---|
| MARIO ANTONIO JIMÈNEZ PORRAS | TRABAJO SOCIAL | 80373766 | |
| NATALY HOYOS CARDONA | PSICOLOGÍA | 257217 | |
| SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA | TERAPIA OCUPACIONAL | 52171447 | |
| LIDA FERNANDA LAVERDE SUAREZ | EDUCACIÓN ESPECIAL | NO APLICA | |
| LAURA ALEJANDRA ALFONSO RODRIGUEZ | FONOAUDIOLOGÍA | 1018498708 | |
| INGRY DINARY GUERRERO | AUXILIAR DE ENFERMERÍA | 520845073 | |
| LAURA CAMILA GÓMEZ GALINDO | FISIOTERAPIA | 1023959866 | |
| JOSE MANUEL RAMOS MANRIQUEZ | TALLER | NO APLICA | |
| WILLIAM ANDRÉS CAMPOS | EDUCACIÓN FÍSICA | NO APLICA | |
| ANGÉLICA CUELLO GONZÁLEZ | | | |


"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| UNIDAD OPERATIVA | *CENTRO CRECER BALCANES* | | | | | |
| FECHA DE ELABORACIÓN | 07 | 11 | 2023 | | | |
| PAI INICIAL | X | AJUSTE AL PAI | | ACTUALIZACIÓN AL PAI | | |
| DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PARTICIPANTE | | | | | | |
| Nombres | ÍAN DANIEL | | | Apellidos | CORTÉS GRANADOS | |
| Tipo ID. | NUIP | Número de Documento | ***1023975788*** | | | |

| OBJETIVO GENERAL | |
|---|---|
| Promover y contribuir en la transformación del contexto familiar del niño; determinado en las habilidades, destrezas, necesidades, que favorezcan la independencia; según el curso de vida como parte de un proceso transitorio y facilite la inclusión en los diferentes entornos reales. | |
| CATEGORÍAS | |
| 1. APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO | Fortalecer el seguimiento instruccional de manera corta, sencilla determinado en actividades cotidianas que le permitan mayores respuestas perceptivo motoras a la indicación dada, por medio del desarrollo de los dispositivos básicos de aprendizaje así lograr que interprete la información que recibe utilizado las estrategias de diferentes tipos de atención, memoria y percepción, fortalecer sus conocimientos previos y desarrollando nuevos para lograr un inicio en inclusión educativa. |
| 2. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y PENSAMIENTO. | Promover y facilitar el desarrollo de interacciones comunicativas sencillas con intencionalidad por medio de actividades lúdicas permitiéndole establecer relaciones sociales con personas próximas en sus diferentes contextos. Aumentar el número de producciones verbales (palabras- frases simples) acordes al contexto comunicativo teniendo en cuenta saludos, despedidas, seguimiento de órdenes sencillas y expresión de necesidades básicas. Fomentar la adquisición del código lecto-escrito con el fin de lograr y fortalecer la inclusión educativa acorde al desarrollo del lenguaje. |
| 3. INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA. | Incrementar respuestas censo perceptuales que permitan estructurar y organizar rutinas, hábitos mediante roles asignados que favorezcan las habilidades, destrezas y le permitan un desempeño ocupacional acorde a curso de vida y en los diferentes contextos de ejecución ( Familiar, social) |

| | |
|---|---|
| 4. PARTICIPACIÓN SOCIAL | Fomentar la participación social para el involucramiento de su entorno familiar, social, cultural que ayuden al desarrollo integral del participante y su familia, fortaleciendo los lazos afectivos dentro del mismo núcleo familiar, para poder lograr una mayor efectividad en el proceso de los mismos espacios. |
| 5. MOVILIDAD Y ENTORNO | Optimizar procesos de intencionalidad, planeación y ejecución dentro del control motor, al igual que promover respuestas adaptativas a los diferentes entornos en los que se desenvuelve. adicionalmente es importante vincular activamente a dinámicas grupales de interacción con sus pares en pro de potenciar patrones motores fundamentales, funcionales, habilidades sociales y afectivas. |

EQUIPO DE RESPONSABLES:

| Nombre completo del profesional | Área | No. de tarjeta profesional | Firma |
|---|---|---|---|
| MARIO ANTONIO JIMÉNEZ PORRAS | TRABAJO SOCIAL | 80373766 | |
| SANDRA PATRICIA BARÓN BARRERA | TERAPIA OCUPACIONAL | 52171447 | |
| NATALY HOYOS CARDONA | PSICOLOGÍA | 257217 | |
| JULIETH CATERINE GIL ORTIZ | EDUCACIÓN ESPECIAL | No Aplica | |
| LIDA FERNANDA LAVERDE SUÁREZ | EDUCACIÓN ESPECIAL | No Aplica | |
| IBETH MILENA SERRANO PUENTES | FONOAUDIÓLOGA | 52530989 | |
| LAURA CAMILA GOMEZ GALINDO | FISIOTERAPEUTA | 1023959866 | |
| JOSE MANUEL RAMOS MANRIQUEZ | TALLER DE MÚSICA | No Aplica | |
| IVAN VARELA ACOSTA | ENFERMERO | 19927 | |
| WILLIAM CAMPOS SABOYA | EDUCACIÓN FISICA | No Aplica | |
| *ANGÉLICA CUELLO GONZÁLEZ* | | | |

"Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."